**Конспект итогового занятия в**

**средней группе**

**Провела воспитатель: Нефляшева А.Н.**

Конспект итогового занятия в средней группе.

Область: Познание, коммуникация, социум.

Раздел: ФЭМП, Ознакомление с окружающим, Развитие речи, Ознакомление с художественной литературой, Основы экологии.

Тема: Итоговое занятие в средней группе.

Цель: Упражнять детей в умении отсчитывать предметы с заданным числом в пределах пяти.

Закрепить знание цифр от одного до пяти, деревьев, насекомых, птиц.

Закрепить умения сравнивать группировать и классифицировать предметы по группам.

Продолжать учить детей согласовывать слова в предложении, употребляя в речи сложносочиненные и подчиненные предложения.

Упражнять в умении отгадывать сказки по опорным словам, умению ориентироваться на листе бумаги.

Воспитывать активность, воображение, самостоятельность суждений.

Оборудование: математический пенал на каждого ребенка, чистый

лист А 4 на каждого ребенка, игровизоры Воскобовича , маркеры, салфетки, дорожки 3, детская песенка про сказочных героев, муляж ежа, релаксационные мячи, лабиринты на каждого ребенка с цифрами 3,4,5, русские народные сказки, мольберт, иллюстрации с изображением птиц, насекомых и деревьев, чудесный мешочек, маленькие игрушки, коробочка с конфетами, костюм Бабы Яги.

Ход занятия.

Под музыку дети с воспитателем заходят в группу.

Психологическая гимнастика:

Здравствуй , небо голубое.

Здравствуй, матушка земля.

Здравствуй, солнце золотое.

Здравствуй, ты,

И ,здравствуй, я!

-Ребята, мы с вами целый год ходили в садик, подросли, много умеем и много знаем. Скоро наступит лето, мы перейдем в старшую группу, хотите?

Посмотрите перед нами 3 дороги:

первая ведет в болото, пойдем туда?

Дети: Нет!

Вторая ведет в лес к Бабе Яге, пойдем по этой дороге?

Дети: Нет!

Третья дорога ведет в старшую группу, отправляемся в путь?

Дети: Да!

Появляется Баба Яга.

-Хе-Хе-Хе! Куда вы собираетесь идти? В старшую группу? Ха-ха-ха! Да вы себя в зеркало-то видели? Вы еще малы для старшей группы! Вот я была в старшей группе, там ребята не такие хиленькие, как вы! Они еще к тому же очень умные, ловкие, воспитанные и любознательные! А вы....

Воспитатель: Баба Яга! Мы тоже очень умные, смелые, ловкие и воспитанные ребята!

Баба-ЯГА: Да!? Ха-ха-ха! Вот насмешили! Что вы думаете я вам поверю? Но если справитесь с моими заданиями, так и быть уступлю вам дорогу в старшую группу, а не справитель, то....сидеть вам второй год в средней группе!!Ха-ха-ха!

Воспитатель: Мы готовы! Правда, ребята? Мы все твои задания сложные выполним. Вот увидишь!

**1)Волшебный мешок.**

У меня в руках цифры, вы должны сделать столько хлопков, сколько обозначает эта цифра (от 1 до 5). (Задание выполняют 5 человек.)

Баба-Яга: Ну молодцы! Вот какие умные дети!

**2. Игра «Скажи одним словом»**

- Яблоко, груша, слива, лимон – … (фрукты).

- Кровать, тумбочка, стул, шкаф – … (мебель).

- Собака, кошка, корова, коза – … (домашние животные).

- Папа, мама, бабушка, дедушка – … (родственники - семья).

- Кубик, кукла, машина, мячик – … (игрушки).

- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – … (обувь).

- Пчела, стрекоза, муха, жук – … (насекомые).

- Самолёт, вертолёт, ракета – … (воздушный транспорт).

**3.Игра «Из чего сделаны предметы?»**

- Мяч из резины – … резиновый.

- Мяч из пластмассы – … пластмассовый.

- Стакан из стекла – … стеклянный.

- Матрёшка из дерева – … деревянная.

- Утка из резины – … резиновая.

- Игрушка из меха – … меховая.

- Поделка из бумаги – … бумажная.

- Гвоздь из железа – … железный.

Сок из клубники (какой?) – клубничный.  
Варенье из черники (какое?) – черничное.  
Компот из малины (какой?) – малиновый.  
Варенье из смородины (какое?) – смородиновое.

А сейчас мы проведем игру со звуками

**4.Игра со звуками.**

Я буду называть слова, а вы должны хлопнуть в ладоши, если услышите:

Песенку комарика: (З)-зебра, машина, зонтик, зима, снег, забор;

Песенку жука (Ж) - живот, жираф, дом, яблоко, жук, ёжик ножик;

Песенку ветра (Ш) - шапка, шуба, конфета, шишка, машина;

Песенку насоса (С) - стол, стул, рука, слон, самолет, дерево.

- Очень хорошо.

**5.Д/И «Что без чего не бывает?» (с мячом)**

А сейчас я проверю какие вы смышленные.

Не бывает зимы без...(снега)

Не бывает моря без...(воды)

Не бывает каши без...(крупы).

Не бывает леса без...(деревьев)

Не бывает молока без...(***коровы)***

Не бывает зайца без...(длинных ушей)

Не бывает стула без...(ножек)

Не бывает города без...(людей)

-Молодцы! Справились вы с моим заданием!

**6.Мир сказок.**

Воспитатель: -Ребята! Посмотрите, куда это мы с вами попали? В страну сказок, и сейчас мы покажем Бабе Яге, как вы знаете сказки.

Я буду называть вам отдельные слова, а вы должны догадаться, какая это сказка. Готовы?

-Тыква, карета, туфелька, принц, бал (Золушка).

-Дед, сани, рыба, лиса, волк, прорубь (Лисичка-сестричка и серый волк).

-Ниф-ниф, Наф-наф, Нуф-нуф, волк (Три поросенка).

-Болото, стрела, царевич (Царевна-лягушка).

-Избушка, коза, козлятки, волк (Волк и семеро козлят).

-Зайчик, лиса, выгнала, петушок (Заюшкина избушка).

Баба Яга: Молодцы! Хорошо знаете все сказки!

**7.Игра «Всезнайки»**

Воспитатель предлагает ребятам отгадать загадки:

Братцев этих ровно семь

Вам они известны всем

Каждую неделю кругом,

Ходят братцы друг за другом.

Что это за братцы?

(Дни недели)

Сколько дней в недели? Назовите дни недели по порядку, начиная с понедельника?  Правильно! Какой сегодня день недели? А завтра будет?

Что же это за девица: не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьёт, а в иголках круглый год. (Ёлка)

-Правильно! Показывает иллюстрации с изображением деревьев и просит их назвать.

В луговой траве стрекочет,

В руки к нам идти не хочет,

Скачет он на длинных ножках

Через луг, через дорожки.

(Кузнечик)

Воспитатель: Верно! (Показывает иллюстрации насекомых и просит их назвать).

Назовите насекомых, которых вы знаете.

-Слушайте третью загадку:

Кто в беретке ярко-красной, в черной курточке атласной? На меня он не глядит, все стучит, стучит, стучит. (Дятел)

Дятел будет стучать по дереву, а вы будете считать,  потом скажите сколько раз он стукнул по дереву. Будьте внимательными, вслух не считаем.

-Правильно! (Показывает иллюстрации с изображение птиц и просит их назвать).

-Молодцы справились с моим заданием!

Баба Яга: Ой! Что-то я утомилась с вами! Ну что ж, хочу сказать, что вы, ребята, молодцы! Доказали, что вы действительно можете переходить в старшую группу, мне с вами было очень интересно и весело, а так как вы справились со всеми моими заданиями я хочу угостить вас волшебными конфетами из моей волшебной коробки.

( Угощает детей и прощается ).

Воспитатель: Ребята вам понравилось наше путешествие?

Какое задание Бабы Яги вам понравилось?

Какое затруднялись выполнить?

Вы очень многое знаете, мы убедились сегодня в этом. Все препятствия вы преодолели и можете смело переходить в старшую группу.